

Gespreksleidraad Kinderrechten Amsterdam

Deze generieke gespreksleidraad is bedoeld als ondersteuning voor de interviewer tijdens de gesprekken met kinderen en jongeren over kinderrechten. Tijdens de gesprekken laat de interviewer zich leiden door wat de kinderen en jongeren zelf inbrengen, en kunnen onderstaande vragen dienen als checklist (heb ik alle informatie die ik nodig heb?) en voor verdieping (doorvragen).

Onderdelen:

Intro: de onderzoeker legt uit:

- Doel onderzoek/ onderzoeksvragen, privacy/ anonimiteit/ toestemming ouders, wat gebeurt er met de resultaten, agenda voor het gesprek (wat gaan we doen, hoe lang duurt het gesprek?)
- Bij groepsgesprekken: spelregels groepsgesprek, eventuele vergoeding

1. Kennis over kinderrechten

Korte kennisquiz: waar denk jij aan als ik 'kinderrechten' zeg?

Dan korte uitleg. Kinderrechtenverdrag is onder te verdelen in 3 grote thema's:

1. *Participatie (wordt er voldoende naar je mening geluisterd, heb je invloed?)*
2. *Bescherming (ben je goed beschermd tegen gevaren en risico's)*
3. *Voorzieningen (zijn er voldoende goede voorzieningen zodat jij je goed kan ontwikkelen)*

Over welk thema wil jij als eerste iets vertellen? En daarna?

2. Participatie

- a. Wat wil je hierover vertellen?
- b. Geef eens een voorbeeld van dat er echt goed naar je mening is geluisterd. Hoe, wat, waar, met wie, waarom?
- c. Geef eens een voorbeeld van dat er niet goed naar je mening is geluisterd. Hoe, wat, waar, met wie, waarom?
- d. Heb jij het idee dat er goed naar jou wordt geluisterd? Leg uit.
- e. Heb je het idee dat je echt invloed hebt op grote beslissingen in je leven? Leg uit.
- f. Heb je het idee dat je voldoende informatie hebt over belangrijke beslissingen? Leg uit.
- g. Heb je het idee dat er over het algemeen goed naar jongeren in Amsterdam wordt geluisterd? Leg uit.

3. Bescherming

- a. Wat wil je hierover vertellen?
- b. Wat zijn de grootste gevaren of risico's waar jongeren in Amsterdam mee te maken hebben? Leg uit.
- c. Heb je het idee dat jijzelf voldoende beschermd wordt tegen deze gevaren of risico's? Leg uit.
- d. Heb jij het idee dat over het algemeen jongeren in Amsterdam voldoende beschermd worden tegen deze gevaren en risico's? Leg uit.

Indien nodig prompts: veilig in de buurt, stad en thuis, beschermd zijn tegen uitbuiting, geweld, onveiligheid

4. Voorzieningen

Dit onderdeel gaat over voorzieningen voor kinderen en jongeren om goed op te kunnen groeien. Weet jij wat voorzieningen zijn? [Evt. uitleggen] Welke voorzieningen kan jij bedenken?

[Indien kinderen niet zelf voorbeelden van voorzieningen kunnen bedenken:]

Kies 3 thema's waar jij het over wil hebben.

- a. wonen
- b. school
- c. gezondheidszorg
- d. werk
- e. dingen te doen in je vrije tijd zoals sport, muziek, hobby's
- f. plek om te spelen en te zijn
- g. hulp als dingen niet zo makkelijk gaan
- h.

- Hoe ervaar je (dit thema) in Amsterdam?
- Geef eens een voorbeeld van een moment dat je te maken hebt met (dit thema) in Amsterdam?
- Heb je het idee dat (dit thema) goed is geregeld in Amsterdam? Leg uit.
-

5. Welk cijfer geef jij de stad Amsterdam als stad om in op te groeien? Leg uit.

6. Stel: jij bent burgemeester van Amsterdam. Wat zou jij morgen meteen doen om de stad nog het beter voor kinderen/jongeren te maken?

7. Zijn er nog dingen die je wil vertellen, waar we het nu nog niet over hebben gehad?

8. Afsluiting

Bedanken, informeren over wat er met de resultaten gaat gebeuren.